1. Completa la frase: Un ***circuito*** está formado por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Nombre de dos ***receptores*** y de un ***generador*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Los receptores y generadores están unidos en los circuitos mediante los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Los ***generadores*** producen una fuerza que mueve a los electrones produciendo así la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Dibuja indicando en qué parte se conectan los cables en los siguientes elementes. A la derecha de cada dibujo incluye su símbolo eléctrico
   1. Una pila Una bombilla con su porta lámpara
   2. Un motor Un interruptor
6. Dibuja el ***esquema eléctrico*** y a su derecha el ***dibujo real*** de un circuito:
7. ***Serie*** con una bombilla
8. ***Serie*** con dos bombillas y explica sus **tres características** (caminos, fallos, brillo)
9. ***Paralelo*** con dos bombillas y explica sus tres características (caminos, fallos, brillo)
10. ***Mixto*** con tres bombillas y sus características
11. Dibuja el esquema de un circuito:
    1. Con dos bombillas, una siempre encendida y otra que se puede apagar
    2. Con una bombilla y un motor que se puedan apagar independientemente
    3. Con dos motores que se puedan apagar independientemente y con un interruptor que pueda apagarlo todo
    4. Con dos bombillas que se apaguen a la vez, un motor que se pueda apagar independientemente de las bombillas, y una bombilla siempre encendida
12. Si un componente eléctrico falla y provoca que otro falle, se dice que está conectado en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. En general, cuando en un circuito hay varios caminos para la corriente, ¿se considera una ventaja o una desventaja? ¿Por qué?
14. ¿Por qué a los circuitos ***mixtos*** se les llama así?
15. En relación al ***brillo*** de las bombillas, ¿qué diferencia hay entre un circuito serie y uno paralelo?
16. ¿Cómo crees que están conectadas las bombillas de la clase, en serie o paralelo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. ¿Con qué elemento podemos encender o apagar los receptores? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Explica donde hay un interruptor general en una casa cualquiera y cuál es su función.
19. ¿A qué familia pertenece un interruptor: ***generadores, receptores, elementos de control o conductores***?